



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en FILOSOFÍA Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Teoría del Conocimiento Profesora/ Profesor: Mtro. Luis Alberto López Guerra			
Clave: 1400	Semestre: 2023-2	Créditos: 8	Área de conocimiento: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA III-1 DE KANT A HEGEL
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: Una hora presencial	

1. INTRODUCCIÓN

Este curso tiene por objeto de estudio el pensamiento de Immanuel Kant, Friedrich Schelling y G. F. w. Hegel. De Kant estudiaremos su crítica de la razón pura teniendo especial énfasis en estudiar los fundamentos de la filosofía y dialéctica trascendental. La reflexión trascendental de Kant es una revolución científica que establece un nuevo horizonte para el pensamiento occidental a finales del siglo XVIII y principios del XIX. La filosofía trascendental de Kant se formula como una forma de pensamiento que ilumina la estructura inconsciente que precede y forma la experiencia, es decir, es un tipo de saber ontológico y estructural, pero también se presenta como una crítica que establece la problemática que tiene la naturaleza antinómica del conocimiento y en general de la experiencia humana. El idealismo de Schelling y Hegel responden de modo distinto a los problemas planteados por Kant. Schelling intenta superar el espacio vacío que separa la subjetividad trascendental de la objetividad al establecer la posibilidad de dos disciplinas: una, la que pretende deducir del sujeto trascendental la objetividad y, otra, que haga lo opuesto, de la naturaleza deduzca el principio activo de la subjetividad, la inteligencia. La reflexión de Hegel se desarrolla en el horizonte de una filosofía trascendental, pero se aleja de la reflexión kantiana, al proponer un sistema de pensamiento que se construye a partir de las antinomias que el pensamiento científico encuentra en su camino hacia la verdad, como si su pensamiento fuera una escalera por la que se asciende hasta llegar al cielo de la ciencia. Lo que para Kant no es posible, un saber absoluto de la realidad, puesto que la ciencia siempre tendrá sólo un conocimiento relativo de la cosa en sí, en cambio para Hegel, conocer el absoluto es un proyecto posible y realizable. Kant desarrolla el horizonte y los problemas fundamentales de las filosofías en el siglo XVIII y XIX, Schelling reflexiona respecto a la “paralaje pronunciada” entre la perspectiva de la subjetividad trascendental y el punto de vista de la objetividad para tratar de



encontrar una solución que dé unidad. Y Hegel busca superar todas las antinomias del conocimiento para consumir la filosofía como ciencia y sistema.

2. OBJETIVOS

2.1 Generales

-Que alumno se introduzca al estudio especializado de la obra de Kant, Schelling y Hegel. En específico al estudio de tres obras: La crítica de la razón pura, Sistema del idealismo trascendental y la *Fenomenología del espíritu*. Se problematiza el estudio de los autores a partir de la perspectiva que abre Karatani con su libro *Transcrítica: Sobre Kant y Marx*.

2.2. Particulares

Que el alumno comprenda la filosofía de Kant desde la perspectiva contemporánea de Kojin Karatani. Este establece la importancia de la reflexión trascendental como una reflexión transcrítica que permite una comprensión de la estructura de la realidad.

-Que el alumno conozca los argumentos principales por medio de los cuales Kant postula la noción de apercepción pura, así como la noción de ilusión y dialéctica trascendental.

-Que el alumno comprenda los argumentos principales que fundamentan la filosofía trascendental de Schelling y la noción de un primer principio del pensamiento del cual todo otro saber no es sino mediación de éste.-

-Que el alumno pueda comprender el método y los conceptos fundamentales de la ontología y la epistemología de Hegel, como son el concepto de dialéctica, negatividad, Concepto, en sí y para sí, entre otras nociones fundamentales que aparecen en la Introducción a *La fenomenología del espíritu*.

3. TEMARIO
Unidad 1. Kant
1.1. Introducción a la filosofía trascendental de Kant según la transcrítica de Kojin Karatani.
1.2. El principio de la unidad sintética para Kant es la apercepción.
1.3. Una aproximación a la dialéctica trascendental de Kant.
Unidad 2. Schelling



2.1. La noción de filosofía y sujeto trascendental de Schelling.
Unidad 3. Hegel
3. 1. El método dialéctico en Hegel, las nociones de ciencia, saber, conciencia, experiencia y dialéctica.
3.2. La dialéctica de la certeza sensible.

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Kant: La aperccepción y la dialéctica trascendental		
1.1.	Actividad 1. Lectura de la introducción y el capítulo 1 de la <i>Transcrítica</i> de Kojin Karatani	
	Tipo de actividad Teórica	Descripción breve Se realizará una lectura guiada del texto; y se discutirán los lineamientos generales de la interpretación que tiene Karatani de Kant por el grupo.
1.2.	Actividad 2. Lectura de los párrafos 15 al 27 de la <i>Crítica de la razón pura</i> ; la deducción de los conceptos puros del entendimiento.	
	Tipo de actividad Teórica	Descripción breve Se realizará una lectura del texto propuesto; se discutirá en plenaria la noción de aperccepción y su importancia en el pensamiento de Kant. Los alumnos presentarán un protocolos de la lectura.
1.3.	Actividad 3. Lectura de la introducción, el libro primero y el segundo, así como el capítulo 1 sobre los paralogismos de la razón pura, de la segunda sección de la <i>Crítica de la razón pura</i> .	
	Tipo de actividad Teórica	Descripción breve Se realizará la lectura del texto propuesto guiada por el profesor; se discutirá en plenaria la noción de “ilusión trascendental”, la diferencia entre ideas en general e ideas trascendentales, y las



		inferencias sofísticas de la razón pura. Los alumnos presentarán un protocolo de la lectura sobre los textos estudiados.
Unidad 2: La filosofía y el sujeto trascendental de Schelling.		
2.1.	Actividad 4. Lectura de la introducción del <i>Sistema del idealismo trascendental</i> de F.W.J. Schelling.	
	Tipo de actividad Teórica	Descripción breve Se realizará una lectura del texto propuesto y se discutirá en plenaria sobre el proyecto de sistema de un idealismo trascendental de Schelling. Los alumnos presentarán protocolos de la lectura.
Unidad 3. La dialéctica del conocimiento de Hegel		
3.1	Actividad 5. Lectura de la Introducción y el capítulo 1 sobre la Certeza sensible en <i>La fenomenología del espíritu</i> de Hegel.	
	Tipo de actividad Teórica	Descripción breve Se realizará una lectura del texto propuesto guiada por el profesor; se discutirá en plenaria las críticas de Hegel a Kant y en qué consiste el método dialéctico hegeliano. Los alumnos presentarán un protocolo de la lectura.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos deben asistir y participar en la clase de forma obligatoria. Los alumnos presentarán protocolos de lecturas de los temas estudiados en el curso con una extensión de 2 a 4 cuartillas. Al final del semestre los alumnos presentarán un ensayo final de 6 a 10 cuartillas. Los protocolos de lectura y el trabajo final deben poseer una exposición clara del tema propuesto, un aparato crítico y una bibliografía. Se evaluará la capacidad argumentativa, claridad y creatividad del ensayo.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

El curso se evalúa con **un ensayo final que vale el 100% de la calificación**. Además de esto la entrega de todos los protocolos de lectura ofrece un punto extra para la calificación.



6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Kant Immanuel, *Crítica de la razón pura*, tr. Pedro Ribas, Madrid, Editorial Gredos, 2010, 623 págs.

Karatani Kojin, *Transcrítica. Sobre Kant y Marx*, tr. Andrea Torres Gaxiola, México, UNAM, 2020, 381 págs.

Hegel, G. W. F., *Fenomenología del espíritu*, tr. Wenceslao Roces y Ricardo Guerra, México, FCE, 2002, 483 págs.

_____, *Fenomenología del espíritu*, tr. Wenceslao Roces, Ricardo Guerra y rev. Gustavo Leyva, México, FCE, 2017, 548 págs.

Schelling F.W.J., *Sistema del idealismo trascendental*, tr. Jacinto Rivera del Rosales y Virginia López Domínguez, 2ed, Espala, Anthropos Editorial, 2005, 469 págs.

6.2. Bibliografía Complementaria

Cassirer Ernst, *Kant, vida y doctrina*, tr. Wenceslao Roces, México, FCE, 1993, 236 págs.

_____, *El problema del conocimiento en la filosofía y en la ciencia moderna II*, tr. Wenceslao Roces, México, FCE, 1993, 721 págs.

Hypolite Jean, *Génesis y estructura de la "Fenomenología del espíritu" de Hegel*, tr. Francisco Fernández Buey, 2ª ed. Barcelona, Península, 1991, 564 págs.

Hegel, G. F. W., *Ciencia de la lógica*, tr. Rodolfo y Augusta Mondolfo, 4ª ed., Argentina, Hachette y Solar, 1976, 752 págs.

_____, *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*, tr. Eduardo Ovejero y Maury, México, Casa Juan Pablos, 2002, 400 págs

Kant, Immanuel, *Crítica del Juicio*, tr. Manuel García Morente, Madrid, Tecnos, 2011, 461 págs.

Kant Immanuel, *Crítica de la razón práctica*, tr. Robert R. Aramayo. 2a ed., Madrid, Alianza editorial, 2013, 391 págs.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

_____, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Crítica de la razón práctica, La paz perpetua*, Manuel García Morente, México, Editorial Porrúa, 2000, 254 págs.

Kant Emmanuel, *Filosofía de la historia*, tr. Eugenio Ímaz, 2ed, México, FCE, 2002, 147 págs.

Kojeve A. *La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel*, tr. Juan José Sebrelli, Argentina, La Pléyade, 1971, 315 págs.

Schelling F.W.J, *Cartas sobre dogmatismo y criticismo*, tr. Virginia Careaga, España, Tecnos, sin año, 55 págs.