



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Filosofía</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: Ética</b> <b>Profesor: Luis Avelino Sánchez Graillet</b>			
<b>Clave: 1307</b>	<b>Semestre: Tercero</b>	<b>Créditos: 08</b>	<b>Área de conocimiento:</b>
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo: Teórico (X) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico ( )</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>	<b>Horas: 3 hrs.</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

Se propone un abordaje a nivel inicial de los conceptos y problemas centrales de la ética, así como de algunos de los paradigmas, tesis y doctrinas más relevantes en el curso histórico de esta disciplina filosófica. Se busca, asimismo, explorar algunos de los campos de posible aplicación actual de la ética, en tanto que ética aplicada. El curso se plantea así más desde una perspectiva de análisis, comparación y reflexión metaética, que desde una perspectiva histórica y doctrinaria, y dedica una mayor atención a autores y autoras de los siglos XX y XXI, aunque sin descuidar la revisión y discusión de autores del pasado más remoto cuando ello resulta pertinente. Se enfatiza, asimismo, la consideración de los fundamentos generales de la acción y el juicio éticos, por sobre la exposición puntual de los sistemas de éticas normativas, de los que solo se abordarán algunos casos selectos.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Al término del curso la/el estudiante podrá exponer cuál es el campo propio de problemas de la ética y cuáles son las cualidades que distinguen a esta disciplina filosófica de otras formas de estudio y normación del actuar humano, y podrá glosar en sus propias palabras cuáles son las dificultades epistemológicas, ontológicas y prácticas inherentes a los diversos intentos de las éticas por normar la conducta humana a partir del conocimiento de las generalidades metaéticas de los diversos sistemas de ética normativa, el estudio puntual de algunas doctrinas de ética normativa de particular relevancia histórica, y la consideración de casos concretos de ética aplicada en problemas de actualidad.



## 2.2. Particulares

- Examinar y discutir el sentido de la “ética” y lo “ético”, en contraste y completo a la “moral” y la “moralidad”, y en contraste con otras disciplinas, filosóficas y no filosóficas, que se ocupan descriptiva y prescriptivamente de la conducta humana, a fin de clarificar el campo de problemas y las particularidades de la ética filosófica.
- Discutirá y precisará los diversos niveles posibles de análisis y discusión de los discursos en torno a la ética, al distinguir entre los niveles, las doctrinas y los problemas de la metaética, la ética normativa y la ética aplicada.
- Examinar las dificultades de orden epistemológico, ontológico y práctico implícitas en las pretensiones normativas de la ética y las morales, a fin de entender y valorar, por una parte, la significancia del escepticismo ético, pero también la dificultad extrema de tratar de sostener una postura objetivista radical en la ética.
- Estudiará, discutirá y criticará una muestra de doctrinas de ética normativa de relevancia histórica y conceptual, con particular atención a la ubicación metaética de sus fundamentos, y sus dificultades y problemas de orden epistemológico, ontológico, antropológico y práctico.
- Considerará y valorará la necesidad y a la vez la dificultad de la ética aplicada, al considerar una selección de casos contemporáneos problemáticos de ética aplicada.

<b>3. TEMARIO</b>
<p style="text-align: center;"><b>Unidad 1. El campo de estudio y de problemas de la ética filosófica, sus niveles, y sus interrelaciones con otras disciplinas filosóficas y no filosóficas</b></p> <p>1.1. Las distinciones descriptivo/prescriptivo, ser/deber-ser y moral/ética.            1.2. La necesidad de la ética, y sus campos posibles de problemas y aplicación.            1.3. Las nociones clásicas y modernas de “filosofía moral” y “filosofía práctica”, y las nociones actuales de “metaética”, “ética normativa” y “ética aplicada”.            1.4. Las interrelaciones de la ética con otras disciplinas filosóficas y no filosóficas, y la idea de una “ética experimental”.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Unidad 2. Los problemas de la metaética, la noción de libre albedrío, y el escepticismo y el objetivismo éticos</b></p> <p>2.1. Las diversas formas del escepticismo ético, antiguo y moderno, y su relevancia            2.2. El problema del sentido de las expresiones éticas y el desarrollo de los conceptos de la metaética en el Siglo XX.            2.3. Las posturas objetivistas y no objetivistas en ética, su relación con el problema del cognitivismo ético, y su relevancia práctica.            2.4. Los problemas de la libertad, el libre albedrío, el determinismo, la responsabilidad ética, y la distinción entre éticas autónomas y heterónomas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Unidad 3. Las grandes corrientes de la ética normativa</b></p> <p>3.1. Eudemonismo aristotélico y estoicismo, como casos representativos de éticas antiguas            3.2. La ética cristiana tomista, las diversas formas del iusnaturalismo y la “teoría de los sentimientos morales en el debate medieval y moderno en torno a las fuentes de la ética.            3.3. La ética formalista kantiana y la reacción de la ética material de los valores.            3.4. El utilitarismo liberal de Bentham y Mill, y las diversas reacciones en su contra en los Siglos XX y XXI.</p>



<b>Unidad 4. Ética desde la alteridad y éticas aplicada en problemas contemporáneos</b>
<p>4.1. Éticas desde y para los grupos subalternos: éticas feministas y poscoloniales</p> <p>4.2. Éticas aplicadas en entornos de prácticas humanas específicas: ética profesional, ética científica, ética médica, ética de los negocios y otras.</p> <p>4.2. Ética en los nuevos entornos tecnológicos y los retos filosóficos de la virtualidad: ética del ciberespacio, ética informática y roboética.</p> <p>4.3. Ética animal, ética ambiental, y el reto de repensar y redefinir los sujetos de la ética.</p>

<b>4. ACTIVIDADES</b>	
<b>Unidad 1.</b>	
Actividad 1. El ámbito de la ética, sus problemas y sus conceptos centrales	
Tipo de actividad	Descripción breve
Presentación didáctica de un tema, en forma de diapositivas o video.	Presentación en formato didáctico, ya sea en diapositivas, video o animación, del tema de el campo de estudio, la justificación, la necesidad y los límites de la ética, así como sus relaciones con otras disciplinas.
<b>Unidad 2.</b>	
Actividad 2. Los posibles fundamentos de la ética	
Tipo de actividad	Descripción breve
Ensayo sobre tema asignado	Realización de un ensayo en torno a los posibles fundamentos de la ética, y la posibilidad o imposibilidad de sostener la existencia de criterios objetivos, estables y de aplicación general para sostener los juicios éticos.
<b>Unidad 3.</b>	
Actividad 3. Sistemas de ética normativa	
Tipo de actividad	Descripción breve
Ensayo de tema optativo acotado.	Ensayo de presentación didáctica y crítica de un autor o corrientes ética de entre los considerados para la Unidad 3 del curso.
<b>Unidad 4.</b>	
Actividad 4. Éticas aplicadas y de la alteridad	
Tipo de actividad	Descripción breve
Ensayo de tema optativo acotado.	Ensayo de presentación didáctica y crítica de un área de ética aplicada, o bien, de una forma de ética de la alteridad, de entre las consideradas en la unidad.



## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se evalúa con la presentación de 4 tareas asignadas, presentadas a lo largo del semestre, más un ensayo final de mayor extensión. Las tareas tienen un valor de 15% sobre la evaluación final, cada una; y el ensayo final un valor del 40%. Todas las actividades se entregarán en formato digital, a través de la plataforma Google Classroom.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*
- Immanuel Kant, *Crítica de la razón práctica* y *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*
- David Hume, *Investigación sobre los principios de la moral*
- John Stuart Mill, *El utilitarismo*
- AA.VV. *Doce textos fundamentales de la ética del Siglo XX*. Carlos Gómez, editor. Madrid: Alianza, 2002.
- Risieri Frondizi, *¿Qué son los valores? Introducción a la axiología*
- Alexander Miller, *Contemporary Methaetics*
- Philippa Foot, *Teorías sobre la ética*
- Peter Singer, *Ética práctica*

### 6.2. Bibliografía Complementaria

- AA.VV. *Concepciones de la ética*. Victoria Camps, Osvaldo Guariglia y Fernando Salmverón, compiladores. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Madrid: Trotta, 1992.
- José Luis López Aranguren, *Ética*. Madrid: Trotta, 1994.
- Adela Cortina, *Ética sin moral*. Madrid: Tecnos, 2010.
- Friedrich Nietzsche, *La genealogía de la moral*.
- Adolfo Sánchez Vázquez, *Ética*. México: Editorial Grijalbo, 1969