



| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Filosofía</u> Modalidad Universidad Abierta | | | |
| Asignatura: <u>1701-MATERIA ÁREA DEL FILOSOFÍA E HISTORIA SOCIAL</u> Profesora/ Profesor: <u>Dra María Teresa Muñoz Sánchez</u> | | | |
| Clave: | Semestre: | Créditos: | Área de conocimiento: FILOSOFÍA E HISTORIA SOCIAL |
| Modalidad: | Curso (x) Taller () Laboratorio () Seminario () | | Tipo: Teórico (x) Práctico () Teórico/Práctico () |
| Carácter: | Obligatorio (x) | Optativo () | Horas: |

1. INTRODUCCIÓN

En este curso haremos un recorrido de corte histórico conceptual por el devenir de las teorías feministas. Se trata de hacer juntxs una genealogía. ¿Qué es una genealogía? ¿por qué es importante hacer hoy genealogías feministas? De manera breve, se puede decir que hacer una genealogía consiste en el seguimiento de la ascendencia de una persona o familia. En este sentido, ha sido históricamente usada para tener en la memoria la ascendencia paterna y para dejar en la oscuridad la materna. Por ello, las genealogías pueden ser poderosamente patriarcales y opresivas. (Piénsese en los escudos de armas)

Esta forma de hacer genealogías de mujeres no es la que tenemos en mente cuando pensamos en reivindicar el pensamiento y la acción feministas. No se trata de hacer largas listas con mujeres relevantes que han destacado en la historia por su desempeño en alguna disciplina. En este caso, dado que estamos en un curso de filosofía, se estaría esperando un relato de aquellas filósofas que ejercieron, en la medida en que se lo permitieron, la vocación de filósofas, digamos, mujeres que desde la Antigüedad se destacaron por su amor a la sabiduría. La lista es larga; empero, este no es el objetivo de este curso.

El restablecimiento de los vínculos genealógicos es una estrategia política que ha permitido recuperar los legados de las mujeres, e integrar el pensamiento y la acción política feministas desde su aparición. A esto me refiero con genealogías feministas.

Buscaremos visibilizar los logros y las luchas de las mujeres a lo largo del tiempo a través de la lectura comentario y análisis de los textos que las mujeres fueron elaborando a lo largo de estas luchas. Unas definen este empeño como una lucha por el reconocimiento de la diferencia; mientras que otras, lo conciben como una lucha por la igualdad. Ambas, no obstante, tienen como acicate la lucha contra la opresión que sufren las mujeres y como horizonte la liberación. De esto nos ocuparemos en este curso, poniendo especial énfasis en los desarrollos teóricos realizados en el llamado “Sur Global”.



2. OBJETIVOS

2.1 General

Conocerá el surgimiento y desarrollo del feminismo desde una perspectiva histórico-conceptual con la finalidad de distinguir los conceptos clave (género, sexo, sistema sexo/género, patriarcado, igualdad, diferencia, ...) de este paradigma de acción y conocimiento.

2.2. Particulares

- Conocerá los conceptos básicos de las teorías feministas
- Analizará el inicio de las reivindicaciones de las mujeres en el siglo XVIII
- Conocerá las disputas entre el marxismo del XIX y el feminismo sufragista
- Analizará la concepción liberal del feminismo
- Conocerá los distintos hitos en el desarrollo del pensamiento crítico feminista.
- Conocerá los aportes y críticas internas y externas en las distintas fases del movimiento feminista.
- Conocerá las distintas corrientes de pensamiento dentro de los feminismos globales y multiculturales.

3. TEMARIO

Unidad 1. ALGUNOS CONCEPTOS CLAVE

- 1.1. Ser feministas
- 1.2. El género y el Sistema sexo-género
- 1.3. El género en disputa
- 1.4. Patriarcado
 - 1.4.1 Patriarcados de coerción y Patriarcados de consentimiento

Unidad 2. SIGLOS XVIII y XIX: DE LA ILUSTRACIÓN AL MOVIMIENTO SUFRAGISTA

- 2.1. La Ilustración patriarcal y la Ilustración feminista
 - 2.1.1. Olimpe de Gouges, Derechos de la mujer y la ciudadana 1791
 - 2.1.2. Mary Wollstonecraft, Vindicación de los derechos de la mujer
- 2.2. Debates entre marxismo y feminismo.
 - 2.2.1. Flora Tristán: La Unión Obrera
 - 2.2.2. Alejandra Kolontái y Clara Zetkin
- 2.3. El sufragismo
 - 2.3.1. Declaración de Sentimientos o Declaración de Seneca Falls en 1848.
- 2.4. Stuart Mill y Harriet Taylor: La sujeción de la mujer

Unidad 3. SIGLO XX: EL TIEMPO ENTRE

- 3.1. El segundo sexo de Simone de Beauvoir (1949)
 - 3.1.1. Feminismo y existencialismo
- 3.2. La mística de la feminidad de Betty Friedan. (1963)
 - 3.2.1. El feminismo liberal



| | | | |
|---|--|--|---|
| Unidad 4. EL FEMINISMO RADICAL | | | |
| <p>4.1. El surgimiento del feminismo radical norteamericano: 4.3.1. Kate Millett Política sexual (1970) 4.3.2. Shulamith Firestone. La dialéctica del sexo: el caso de la revolución feminista (1970)</p> <p>4.2. Feminismo radical actual</p> | | | |
| Unidad 5. FEMINISMO POSCOLONIAL Y DESCOLONIAL | | | |
| <p>5.1. Feminismo poscolonial 5.1.1. Spivak, El sujeto subalterno 5.1.2. Ch. Mohanty, Feminismo transcultural</p> <p>5.2. Feminismo descolonial 5.2.1. Epistemologías desde el Sur 5.2.2. Descolonizando el feminismo</p> | | | |
| 4. ACTIVIDADES | | | |
| Unidad 1. ALGUNOS CONCEPTOS CLAVE | | | |
| Actividad 1. Lectura del texto y comentarios grupales | | | |
| CHIMAMANDA GNOZI ADICHIE, <i>Todos deberíamos ser feministas</i> , Titivillus, 2012 | | | |
| 1.1. | <table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad Comentarios grupales sobre el texto</td> <td> Descripción breve El texto es una conferencia dictada por CHIMAMANDA GNOZI ADICHIE. Lea el texto para poder participar en la lluvia de ideas de la sesión </td> </tr> </table> | Tipo de actividad Comentarios grupales sobre el texto | Descripción breve El texto es una conferencia dictada por CHIMAMANDA GNOZI ADICHIE. Lea el texto para poder participar en la lluvia de ideas de la sesión |
| Tipo de actividad Comentarios grupales sobre el texto | Descripción breve El texto es una conferencia dictada por CHIMAMANDA GNOZI ADICHIE. Lea el texto para poder participar en la lluvia de ideas de la sesión | | |
| Actividad 2. Lea el artículo y elaboración de fichas de trabajo | | | |
| RUBIN, Gayle, “El tráfico de mujeres: notas para una “economía política” del sexo” en Nueva Antropología, vol. 8, núm 30, México, 1986 [1975], pp. 95-145 | | | |
| 1.2. | <table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad Fichas de trabajo</td> <td> Descripción breve Recupere del texto las tesis y conceptos centrales de Rubin </td> </tr> </table> | Tipo de actividad Fichas de trabajo | Descripción breve Recupere del texto las tesis y conceptos centrales de Rubin |
| Tipo de actividad Fichas de trabajo | Descripción breve Recupere del texto las tesis y conceptos centrales de Rubin | | |
| Actividad 3 | | | |
| Lea el artículo y elabore un reporte de lectura | | | |
| DELPHY, CH., “Rethinking sex and gender” Women’s Studies Int. Forum, Vol. 16, No. 1, 1993, pp. 1-9 | | | |
| 1.3 | <table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad Reporte de lectura</td> <td> Elabore un breve reporte de lectura </td> </tr> </table> | Tipo de actividad Reporte de lectura | Elabore un breve reporte de lectura |
| Tipo de actividad Reporte de lectura | Elabore un breve reporte de lectura | | |
| Actividad 4 | | | |
| Lea el artículo y elabore comentario comparativo | | | |
| BUTLER, J., <i>El género en disputa</i> , México, Paidós, 2007 [1990] cap. 1 sujetos de sexo/género y deseo | | | |
| 1.4 | <table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad Comentario comparativo</td> <td> Subraye las tesis fundamentales de Butler en este texto y elabore una nota de comentario comparando estas ideas con las de Delphy </td> </tr> </table> | Tipo de actividad Comentario comparativo | Subraye las tesis fundamentales de Butler en este texto y elabore una nota de comentario comparando estas ideas con las de Delphy |
| Tipo de actividad Comentario comparativo | Subraye las tesis fundamentales de Butler en este texto y elabore una nota de comentario comparando estas ideas con las de Delphy | | |



| Unidad 2. SIGLOS XVIII y XIX: DE LA ILUSTRACIÓN AL MOVIMIENTO SUFRAGISTA | | |
|--|--|---|
| 2.1. | Actividad 5. Lectura de textos y lluvia de ideas OLIMPE DE GOUGES, Derechos de la mujer y la ciudadana 1791 (versión en línea) WOLLSTONECRAFT, MARY, <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i> , Madrid, Cátedra, Feminismos, 1994 | |
| | Tipo de actividad Lluvia de ideas | Descripción breve A partir de la lectura hecha en casa llevaremos a cabo una puesta en común |
| 2.2. | Actividad 4. Lectura de capítulo y extractos FLORA TRISTÁN, <i>La Unión Obrera</i> (cap. III Dedicado a las mujeres) (versión en pdf) KOLLONTAI, ALEJANDRA, Extractos de <i>Los fundamentos sociales de la cuestión femenina</i> (versión en línea) | |
| | Tipo de actividad Cuadro comparativo | Descripción breve Elabore un cuadro comparativo con las tesis fundamentales encontradas en los textos de Flora Tristan y Alejandra Kollontai |
| 2.3 | Actividad 5. Lectura de la declaración de Seneca Falls Ver la película: Las sufragistas (2015) | |
| | Tipo de actividad Lluvia de ideas | Descripción breve Prepare comentarios para la lluvia de ideas de la sesión presencial. |
| 2.4 | Actividad 6. Lectura de capítulo de libro: MIYARES, ALICIA, “El sufragismo”, en Celia Amorós y Ana de Miguel (Eds.), <i>Teoría Feminista: de la Ilustración a la Globalización</i> , Minerva Ediciones, Madrid, 2005. | |
| | Tipo de actividad Reporte de lectura | Descripción breve Elabore un breve reporte de lectura |
| 3.1 | Actividad 7. Lectura de la introducción DE BEAUVOIR, SIMONE <i>El segundo sexo</i> , Cátedra, Col. Feminismos, Madrid, 2017 | |
| | Tipo de actividad Comentario de texto | Descripción breve Elabore un comentario de texto. (Escoge si harás este o el de Betty Friedan) |
| 3.2 | Actividad 8. Lectura de la introducción FRIEDAN, BETTY, <i>La mística de la feminidad</i> , Madrid, Júcar, 1974. Escoge el capítulo que vas a comentar | |
| | Tipo de actividad Comentario de texto | Descripción breve Elabore un comentario de texto. (Escoge si harás este o el de Simone de Beauvoir) |



| | | |
|-------|--|--|
| 4.1 | Actividad 9. | Lectura capítulos y elaboración de fichas de Kate Millett <i>Política sexual</i> en concreto el prefacio, el segundo capítulo y el epílogo. Preparar un listado de conceptos, ideas, dudas y comentarios para la sesión presencial. |
| | Tipo de actividad Lluvia de ideas | Descripción breve Prepare comentarios, conceptos, dudas para la lluvia de ideas de la sesión presencial. |
| 4.2 | Actividad 10. | Lectura capítulos y breve comentario de Shulamith Firestone, "Dialéctica del sexo. En defensa de la revolución feminista". |
| | Tipo de actividad Comentario breve de texto | Descripción breve Prepare un breve comentario sobre los ejes de la revolución feminista que propone Shuly. |
| 5.1 | Actividad 11. | Lectura de textos y lluvia de ideas SPIVAK, GAYATRI CHAKRAVORTY (1998) ¿Puede hablar el sujeto subalterno? <i>Orbis Tertius</i> , 3 (6), 175-235. Memoria Académica. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf MOHANTY, CHANDRA TALPADE, "Bajo los ojos de occidente. Academia Feminista y discurso colonial" en Liliana Suárez Navaz y Aída Hernández (editoras): <i>Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes</i> , ed. Cátedra, Madrid, 2008. |
| | Tipo de actividad Lluvia de ideas | Descripción breve A partir de la lectura hecha en casa llevaremos a cabo una puesta en común |
| 5.2 | Actividad 12. | Lectura de texto y reporte de lectura MENDOZA, BRENLY, "La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano", GLEFAS, Buenos Aires (Argentina), 2010 |
| 5.2.1 | Tipo de actividad Reporte de lectura | Descripción breve Elabore un breve reporte de lectura donde rescate la caracterización de la epistemología del sur y la colonialidad de género hecha por la autora |
| 5.2.2 | Actividad 13 | Lectura de texto y reporte de lectura MARÍA LUGONES, "Multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color" <i>Revista internacional de Filosofía Política</i> , núm. 25, 2005, pp. 61-76 |
| | Tipo de actividad | Descripción breve Elabore un breve reporte de lectura donde rescate la caracterización de la epistemología del sur y la colonialidad de género hecha por la autora |
| | Actividad 14 Reporte de lectura | Lectura de texto y lluvia de ideas CURIEL, OCHY, "Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe", en <i>Género con clase</i> , mayo, 2012 |
| | Luvia de ideas | Descripción breve Elabore fichas de trabajo para compartir en la sesión de lluvia de ideas |



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Entrega de actividades 30 %

Un comentario de texto 20 % (Se realizará al concluir la unidad 3. Puedes escoger alguno de los capítulos de DE BEAUVOIR, SIMONE *El segundo sexo*, o de FRIEDAN, BETTY, *La mística de la feminidad*.)

Y un ensayo final 50% Un ensayo donde reflexiones sobre los retos del feminismo. Para ello puedes, por ejemplo, hacer un recorrido por los distintos retos asumidos por las feministas: extender los derechos humanos a las mujeres, conseguir el sufragio, el control de la natalidad por diferentes medios incluido el aborto, y todos los demás derechos laborales y sociales.

O bien, acercarte al problema de la oposición feminismo de la diferencia/feminismo de la igualdad;

O también, discutir los presupuestos del feminismo llamado radical; o discutir las diferencias entre el feminismo poscolonial y decolonial.

Apóyate de los recursos que encontrarás en la plataforma para elaborar tu ensayo.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

1. CHIMAMANDA GNOZI ADICHIE, *Todos deberíamos ser feministas*, Titivillus, 2012
2. RUBIN, Gayle, “El tráfico de mujeres: notas para una “economía política” del sexo” en Nueva Antropología, vol. 8, núm 30, México, 1986 [1975], pp. 95-145
3. DELPHY, CH., “Rethinking sex and gender” Women’s Studies Int. Forum, Vol. 16, No. 1, 1993, pp. I-9
4. BUTLER, J., *El género en disputa*, México, Paidós, 2007 [1990] cap. 1 sujetos de sexo/género y deseo
5. OLIMPE DE GOUGES, Derechos de la mujer y la ciudadana 1791 (versión en línea)
6. WOLLSTONECRAFT, MARY, *Vindicación de los derechos de la mujer*, Madrid, Cátedra, Feminismos, 1994
7. FLORA TRISTÁN, *La Unión Obrera* (cap. III Dedicado a las mujeres) (versión en pdf)
8. KOLLONTAI, ALEJANDRA, Extractos de *Los fundamentos sociales de la cuestión femenina* (en línea)
9. MIYARES, ALICIA, “El sufragismo”, en Celia Amorós y Ana de Miguel (Eds.), *Teoría Feminista: de la Ilustración a la Globalización*, Minerva Ediciones, Madrid, 2005.
10. DE BEAUVOIR, SIMONE *El segundo sexo*, Cátedra, Col. Feminismos, Madrid, 2017 (leeremos fragmentos, trabajaremos capítulos)
11. FRIEDAN, BETTY, *La mística de la feminidad*, Madrid, Júcar, 1974. (leeremos fragmentos, trabajaremos capítulos)
12. MILLETT, KATE, *Política sexual*, Cátedra, Col. Feminismos, Madrid, 1995. (leeremos fragmentos)
13. FIRESTONE, SHULAMITH, *La dialéctica del sexo*, Barcelona, Kairós, 1976. (leeremos fragmentos)
14. SPIVAK, GAYATRI CHAKRAVORTY (1998) ¿Puede hablar el sujeto subalterno? *Orbis Tertius*, 3 (6), 175-235. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf
15. MOHANTY, CHANDRA TALPADE, “Bajo los ojos de occidente. Academia Feminista y discurso colonial” en Liliana Suárez Navaz y Aída Hernández (editoras): *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*, ed. Cátedra, Madrid, 2008.
16. MENDOZA, BRENLY, “La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano”, GLEFAS, Buenos Aires (Argentina), 2010.



17. MARÍA LUGONES, “Multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color” *Revista internacional de Filosofía Política*, núm. 25, 2005, pp. 61-76
18. CUIEL, OCHY, “Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe”, en *Género con clase*, mayo, 2012

6.2. Bibliografía Complementaria

1. AMARA, FADELA y ZAPPI, SILVIA, *Ni putas ni sumisas*, Madrid, Ed. Cátedra, Col. Feminismos, 2003.
2. AMORÓS, CELIA, *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad*, Ed. Cátedra, col. Feminismos, Madrid, 1997
3. AMORÓS, CELIA y DE MIGUEL, ANA, *Historia de la teoría feminista: de la ilustración a la globalización*, Minerva, Madrid, 2005.
4. AMORÓS, CELIA, *Mujeres e imaginarios de la globalización. Reflexiones para una agenda teórica global del feminismo*, Rosario, Ed. Homo Sapiens, 2008.
5. AMORÓS, CELIA, *Vetas de Ilustración. Reflexiones sobre feminismo e Islam*, Madrid, Ed. Cátedra, col. Feminismos, 2009.
6. AMORÓS, CELIA (directora), *Diez palabras clave sobre Mujer*, Pamplona, Editorial Verbo Divino, 1995.
7. AMORÓS, CELIA, *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres*, Madrid, Ed. Cátedra, Col. Feminismos, 2005.
8. BARRIG, MARUJA, “Los malestares del feminismo latinoamericano: una nueva lectura”. Prepared for delivery at the 1998 meeting of the Latin American Studies Association, The Palmer House Milton Hotel, Chicago, Illinois, 1998.
9. BEAUVOIR, SIMONE, *El segundo sexo*, Buenos Aires, Siglo Veinte, 1968.
10. BESSIS, SOPHIE, *Occidente y los otros*, Alianza, Madrid, 2001.
11. BESSIS, SOPHIE, *Los árabes, las mujeres, la libertad*, Madrid, Alianza Editorial, 2008.
12. BENHABIB, SEYLA y CORNELL, DRUCILLA, *Teoría feminista y teoría crítica*, Valencia, Alfons el Magnanim, 1990.
13. BOSCH, ESPERANZA y FERRER, VICTORIA, *La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata*, Madrid, Ed. Cátedra, col. Feminismos, 2002.
14. CIRILLO, LIDIA, *Mejor huérfanas. Por una crítica feminista al pensamiento de la diferencia*, Madrid, Ed. Anthropos, 2002.
15. COBO, ROSA, “Democracia y crisis de legitimación patriarcal”, en Capitolina Díaz y Sandra Dema (Eds.), *Sociología y Género*, Tecnos, Madrid, 2013; pp. 353-369.
16. COBO, ROSA, *Hacia una nueva política sexual*, Libros de la Catarata, Madrid, 2011. COBO, ROSA (Ed.), *Educación en la ciudadanía. Perspectivas feministas*, Madrid, Ed. de la Catarata, 2008.
17. COBO, ROSA (Ed.), *Interculturalidad, feminismo y educación*, Madrid, Ed. de la Catarata, 2006.
18. COBO, ROSA, *Fundamentos del patriarcado moderno. Jean-Jacques Rousseau*, Madrid, Cátedra, Col. Feminismos, 1996.
19. ESPINOSO MIÑOSO, YUDERKIS, “Los desafíos de las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano en el contexto actual”, en Mar Daza, Raphael Hoetmer y Virginia Vargas (Eds.), *Cuerpos, territorios e imaginarios en disputa. Programa Democracia y Transformación Global (PDTG)*, Colección Críticas y Transformación Global, Lima, 2012.
20. FEMENÍAS, MARÍA LUISA (Comp.), *Feminismos de París a la Plata*, Buenos Aires, Catálogos, 2006.
21. FOX KELLER, EVELYN, *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia, Ed. Alfons El Magnanim, 1991.



22. FRASER, NANCY, *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición “postsocialista”*, Santafé de Bogotá, Siglo del Hombre Editores, 1997.
23. GARGALLO, FRANCESCA, *Ideas feministas latinoamericanas, historia de las ideas*, Ediciones en Bolivia, Venezuela y México. 2ª edición de 2006 (Venezuela), y 2007 (México) <http://francescagargallo.wordpress.com/ensayos/librosdefg/ideas-feministas-latinoamericanas-2a-ed-aumentada-y-corregida-2006/>
24. HAMILTON, ROBERTA, *La liberación de la mujer. Patriarcado y capitalismo*, Barcelona, Ed. Península, 1980.
25. HARDING, SANDRA, *Ciencia y feminismo*, Madrid, Ediciones Morata, 1996.
26. HERNES, HELGA MARÍA. *El poder de las mujeres y el estado de bienestar*, Madrid. Ed. Vindicación feminista, 1990.
27. JÓNNASDÓTTIR, ANNA G., *El poder del amor. ¿Le importa el sexo a la democracia?*, Madrid, Cátedra, col. Feminismos, 1993.
28. LAGARDE, MARCELA, *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Madrid, Horas y horas, 1996.
29. SUÁREZ NAVAZ Liliana y HERNÁNDEZ R. Aida (Eds.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*, Cátedra, col. Feminismos, Madrid, 2008.
30. PATEMAN, CAROLE, *El contrato sexual*, Barcelona, Anthropos, 1995.
31. PHILLIPS, ANNE, *Género y teoría democrática*, México, Ed. UNAM, 1996.
32. POSADA, LUISA, *Sexo, vindicación y pensamiento*, Huerga&Fierro editores Madrid, 2012.
33. POSADA, LUISA, *Sexo y esencia. De esencialismos encubiertos y esencialismos heredados*, Madrid, horas y Horas, 1998.
34. SALTZMAN, JANET, *Equidad y género. Una teoría integrada de estabilidad y cambio*, Madrid, Ed. Cátedra, col. Feminismos, 1992.
35. SASSEN, SASKIA, *Contra geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*, Barcelona, Traficantes de sueños, 2003.
36. VV.AA., *Seminario regional: Las mujeres afrodescendientes y la cultura latinoamericana: identidad y desarrollo*, PNUD, Montevideo (Uruguay), 2009.
37. VALCÁRCEL, AMELIA, *La política de las mujeres*, Ed. Cátedra, col. Feminismos, Madrid 1997.
38. VALCÁRCEL, AMELIA, *Sexo y Filosofía*, Barcelona, Anthropos, 1991.