

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Filosofía</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: Mat. Ar. Filosofía de la Ciencia y del Lenguaje</b> <b>Profesora/ Profesor: Mtro. Pedro Joel Reyes López</b>			
<b>Clave:</b> 1700	<b>Semestre:</b> 7º	<b>Créditos:</b> 12	<b>Área de conocimiento:</b> LÓGICA, EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
<b>Modalidad:</b>		<b>Tipo:</b>	
Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )		Teórico (X ) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )	
<b>Carácter:</b>		<b>Horas:3</b>	
Obligatorio (X)    Optativo ( )			

## 1. INTRODUCCIÓN

Esta asignatura señala dos temas posibles, el primero se remite a los diversos problemas sobre la naturaleza de las teorías científicas, cuyo inicio y desarrollo se ha producido en el transcurso del siglo XX. El otro tema corresponde a los diversos tratamientos directamente vinculados respecto al lenguaje, cuyo desarrollo lo consolidó como tema central de la filosofía hasta el siglo XX.

En este caso vamos a concentrarnos en la filosofía del lenguaje. El análisis del lenguaje ha estado presente en la historia de la filosofía, desde la antigüedad clásica hasta el presente, aunque hasta el siglo XIX los enfoques respecto al lenguaje se le consideró como un asunto secundario respecto a los grandes temas de la filosofía.

Analizaremos cómo se generó la idea según la cual el lenguaje es prescindible en el análisis filosófico por considerar que las cosas y las palabras son de naturaleza distinta por

lo cual el pensamiento puede ir a las cosas mismas sin considerar al lenguaje a partir de esa diferencia.

<b>2. TEMARIO</b>
<b>Unidad 1.</b>
Análisis de la postura de Platón en el diálogo “Crátilo” donde se discute si la relación entre los nombres y las cosas es exacta y si es una relación natural o convencional.
<b>Unidad 2.</b>
Estudio de la postura de Agustín de Hipona en el diálogo “Del maestro” donde se expone la función del lenguaje en el proceso de conocimiento.
<b>Unidad 3.</b>
Exposición de las observaciones acerca del lenguaje como instrumento conocimiento en tres pensadores modernos: Descartes; Berkeley y Leibniz
<b>Unidad 4.</b>
Análisis de concepción de Wilhem von Humboldt según la cual el lenguaje es fundamental en el proceso mismo del pensamiento abstracto
<b>Unidad 5.</b>
Comentarios respecto al giro lingüístico en la filosofía del siglo XX.

### **3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se presentará un trabajo final en que se exponga un tema que abarque a todos los autores estudiados en el semestre.

### **4. BIBLIOGRAFÍA**

Les ofreceré copia de los textos de Agustín de Hipona y de Wilhem von Humboldt,  
El resto de los textos son asequibles debido a que son de autores clásicos.