



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS Licenciatura en Filosofía Modalidad abierta					
Denominación:	MATERIA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA				
Área:	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.		Campo de conocimiento: Filosofía de la Ciencia SXXI		
Semestre/Año:	7°	Clave: 1700	X001	Etapas: Final	Créditos: 12
Modalidad didáctica:		Tipo:		Carácter:	
Curso	(X)	Teórica	(X)	Obligatoria	(X)
Taller	()	Práctica	()	Optativa	()
Seminario	()	Teórica/ Práctica	()	Obligatoria de elección	()
Laboratorio	()			Optativa de elección	()
Otro(especificar):					
Horas	Semana		Semestre/Año	Créditos	
Teóricas	1 presencial y 2 asincrónicas		2023-2	12	
Prácticas					
Total	3				

Seriación:	Ninguna ()	Obligatoria ()	Indicativa (X)
Asignatura antecedente:	Filosofía de la Ciencia (2574)		
Asignatura subsecuente:	Materia del Área de Filosofía de la Ciencia II (1846)		
	<p>Si bien en el Plan de Estudios no hay una seriación obligatoria, por seriación indicativa se señala que es recomendable que este curso (con clave 1700), dedicado a la Filosofía de la Ciencia del siglo XXI, se curse en el 7° semestre de la licenciatura, después de haber acreditado en 5° semestre el curso básico de Filosofía de la Ciencia en el siglo XX (con clave 2574). La razón es que en este nuevo curso, asumimos que se conocen las problemáticas que plantearon los Positivistas Lógicos y el Giro Historicista.</p>		

Objetivo general:	Introducir al alumno en los debates contemporáneos de la Filosofía de la Ciencia. Se leen artículos de filósofos de la ciencia, que siguen vivos y
--------------------------	--



	activas en universidades de diversos países, para que el alumnado conozca la diversidad de temas que se desarrollan actualmente en esta rama del conocimiento.
Objetivos particulares:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las posibles influencias de las Tecnologías y las Prácticas Científicas en la Sociedad (Área conocida como “Ciencia, Tecnología y Sociedad). 2. Entender las diversas posturas en el debate sobre el Realismo Científico, tales como el realismo interno, el de entidades, el estructural, el constructivismo y el instrumentalismo. 3. Tener un panorama de aproximaciones a la noción de Racionalidad Científica. 4. Conocer las distintas ramas de la Filosofía de las Ciencias que existen actualmente.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ciencia, Tecnología y Sociedad	3 presenciales + 6 asincrónicas	
2	Realismo Científico	3 presenciales + 6 asincrónicas	
3	Racionalidad Científica	3 presenciales + 6 asincrónicas	
4	Ramas de la Filosofía de la Ciencia	3 presenciales + 6 asincrónicas	
5	Cierre del curso	3 presenciales	
Total		15 presenciales + 24 asincrónicas	
Suma total de horas		39	



CONTENIDO TEMÁTICO	
Unidad 1. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	
1.1. Técnica y Sistemas tecnocientíficos 1.2. Innovaciones en la ciencia 1.3. El riesgo de la ciencia y la tecnología	
Unidad 2. REALISMO CIENTÍFICO	
2.1. ¿Qué es el realismo científico? 2.2. Realismo en las entidades de la física y de la química 2.3. Debate Einstein-Bohr	
Unidad 3. RACIONALIDAD CIENTÍFICA	
3.1. Las inferencias lógicas en el razonamiento científico 3.2. El papel de la afectividad en la racionalidad científica 3.3. La racionalidad en animales sin lenguaje verbal.	
Unidad 3. RAMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	
3.1. Filosofía de la Economía 3.2. Filosofía Política de la Ciencia 3.3. Divulgación de la Filosofía	

Estrategias didácticas			
Generales		TIC/TAC	
Trabajo en equipo	()	Plataformas de aprendizaje (LMS)	()
Lecturas	(X)	Formularios electrónicos	()
Exposiciones	()	Videos/Tutoriales	(X)
Investigación	(X)	Visita a sitios de internet	(X)
Prácticas	()	Blogs	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Uso de software específico	()
Aprendizaje basado en problemas	()	WebQuest	()
Aprendizaje basado en análisis de caso	()	Foros electrónicos	()
Simulaciones	()	Actividades virtuales	()
Juego de roles	()	Graficadores	()



Analogías	<input type="checkbox"/>	Infografías	<input checked="" type="checkbox"/>
Mapas mentales	<input type="checkbox"/>	Wikis	<input type="checkbox"/>
Mapas conceptuales	<input type="checkbox"/>	Programación	<input type="checkbox"/>
Seminarios	<input type="checkbox"/>	Redes sociales	<input type="checkbox"/>
Panel de discusión/Debates	<input type="checkbox"/>	Clase invertida (Flipped classroom)	<input type="checkbox"/>
Pensamiento de diseño (Design Thinking)	<input type="checkbox"/>	Uso de bases de datos	<input type="checkbox"/>
Clase invertida (Flipped classroom)	<input type="checkbox"/>	Presentación de ponencias en eventos académicos	<input type="checkbox"/>
Trabajos monográficos	<input type="checkbox"/>	Revisar artículos en revistas científicas y en sitios web especializados	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencia a eventos académicos (congresos, coloquios, conferencias)	<input type="checkbox"/>	Asistencia a eventos académicos virtuales (streaming)	<input type="checkbox"/>
<p>Otro(s): Porcentajes de los Criterios de Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reportes de Lectura (80%) <p>Se entregará un reporte por cada unidad, de máximo 4 páginas de extensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario Final del curso con reflexión personal sobre lo aprendido (20%) 			

Evaluación del aprendizaje		
Diagnóstica	Formativa	Final
Examen diagnóstico <input type="checkbox"/>	Participación en clase <input type="checkbox"/>	Examen final <input type="checkbox"/>
Lluvia de ideas <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo en clase <input type="checkbox"/>	Proyecto <input type="checkbox"/>
Cuestionarios <input type="checkbox"/>	Exposición(es) <input type="checkbox"/>	Bitácora <input type="checkbox"/>
Otro(s): <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas <input checked="" type="checkbox"/>	Portafolio de evidencias <input type="checkbox"/>
	Debate <input type="checkbox"/>	Protocolo <input type="checkbox"/>
	Presentación de avances <input type="checkbox"/>	Reportes <input checked="" type="checkbox"/>
	Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición <input type="checkbox"/>
	Exámenes parciales <input type="checkbox"/>	Ensayos <input type="checkbox"/>
	Rúbricas <input type="checkbox"/>	Autoevaluación <input checked="" type="checkbox"/>
	Otro(s): <input type="checkbox"/>	Coevaluación <input type="checkbox"/>
		Otro(s): <input type="checkbox"/>

Perfil profesiográfico	
Grado deseable	Maestría en Filosofía
Disciplina(s) requerida(s) o afines	Especialización em Filosofía de la Ciencia, Filosofía Analítica, Máster en Filosofía en áreas afines.
Experiencia docente (especificar tiempo, nivel y área de especialidad)	Al menos dos años de experiencia docente
Otra(s) característica(s) (Detallar el perfil deseable)	



Bibliografía

Básica

OBSERVACIÓN: No se presenta en orden alfabético, sino en el orden en que se leerán durante el curso.

UNIDAD 1: CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD

- Primera clase introducción los temas del curso y encargo de lecturas
 - Longino, Helen (1990) "Feminismo y Filosofía de la Ciencia".
 - León Rodríguez, María Elena (2011) "Ciencia Tecnología y Mujeres, una triada disonante". *Rev. Filosofía Univ. Costa Rica*, L (127-128), 155-161, Mayo-Diciembre 2011 / ISSN: 0034-8252
-

UNIDAD 2: REALISMO EN LA CIENCIA

- Martínez, María Laura (2005) "El realismo científico de Ian Hacking". *Redes*, vol. 11, núm. 22, octubre, 2005, pp. 153-176 Universidad Nacional de Quilmes Buenos Aires, Argentina
 - Lombardi, Olimpia y Labarca Martín (2010) "Acerca del status ontológico de las entidades químicas". *Principia* 14(3): 309-333 (2010). Epistemology and Logic Research Group, Federal University of Santa Catarina (UFSC), Brasil.
 - Rioja, Ana (1989) "Einstein: El ideal de una ciencia sin sujeto". *Revista de Filosofía*. NP 2/87-108 (3Y época). Editorial Universidad Complutense. Madrid.
-



UNIDAD 3: RACIONALIDAD CIENTÍFICA

-Aliseda Llera, Atocha, (2008) "Medicina y Lógica: Abducción en el diagnóstico médico." *Ludus Vitalis*, Vol. XVI, Num. 30, pp 135- 150

-Pérez Ransanz, Ana Rosa. (2005) "La Dimensión Afectiva de la Racionalidad". *Representaciones*, vol. 1, 2005, pp. 121-134.

- Aguilera, Mariela (2014) "Racionalidad e inferencia en animales sin lenguaje", revista *Horizontes Filosóficos*.

UNIDAD 4: RAMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

-Suárez, Mauricio. *Filosofía de la Economía: "La filosofía de Nancy Cartwright"*

-Ramírez Vergara, Gabriela, (2009) "La Metafísica de Nancy Cartwright". Monografía para optar al grado de Filosofía en la Universidad de los Andes.

-López Beltrán, Carlos. (2002) "Las cosas naturales y las cosas no naturales: las fronteras de lo hereditario en el siglo XVIII". *DIÁNOIA*, Volumen XLVII, Número 49 (Nov 2002): pp. 65–93.

Complementaria

- Lombardi y Pérez Ransanz (2012) *Los múltiples mundos de la ciencia*, Siglo XXI y UNAM. México.
- Haking, Ian. (1983) "Qué es el realismo científico" en *Representar e Intervenir, temas introductorios a la Filosofía de las Ciencias Naturales*, Cambridge University Press.